

Интернет-конкурс «Цифровое неравенство. Интернет для бедных и богатых»

<http://projects.edu.yar.ru/digit-12/>

Творческая номинация «Цифровое неравенство»

Возрастная категория «Обучающиеся 6-8 классов»

Лошкарёв Степан

г. Зима

Иркутская область

Что мне дает интернет

*В отделение милиции приводят
зарезанного потерявшегося
мальчика:*

-Мальчик, как тебя зовут?

-Не зна-аю!

-А кто твои родители?

-Не зна-аю!!

-А адрес ты свой знаешь?

-Да! malchik@mail.ru!!!

«История – мать истины», – говаривал еще Дон Кихот, а через полвека эта фраза была взята в качестве отправной точки для размышления о создании такой умной машины как компьютер, Интернет и его возможностях.

Чтобы представить что такое «Интернет», необходимо было понять работу компьютера в целом, а он притащил сначала кучу своей родни: от цифровых фотоаппаратов (а если посмотреть поглубже, от арифмометров и первых счетных машин) до мобильных телефонов. А потом и вовсе оказалось, что размышления не только и не столько о компьютере, в частности об Интернете, сколько о новом мире, который предлагает нам Интернет.

История создания Интернета началась в конце пятидесятых годов, в тот момент, когда над Землей заблуждал крохотный металлический шарик, запущенный в космические просторы с территории Советского Союза. И сразу в США разгорелись нешуточные страсти, как раз и порожденные тихим «бип-бип» первого спутника. Высшие военные чины Америки были в панике, для них «захват» Советским Союзом космического пространства представлялся серьезной угрозой. С целью ускорения темпов разработок новейших систем защиты в США было создано в 1957 году Агентство Перспективных Разработок, которое занималось исключительно военными разработками. Через десять лет перед учеными встала новая проблема: необходимость объединить работу исследовательских учреждений, разбросанных по всей Америке. Что должно было быть объединено в эту сеть? Конечно, компьютеры, служившие мозговым центром любой исследовательской лаборатории. И в 1969 году впервые (правда всего на несколько минут) была запущена система, связывавшая между собой четыре компьютера в разных концах США, а через год новая информационная сеть, названная Arpanet, уже приступила к работе. Она росла и развивалась, становилась все более доступной уже не только для военных, но и гражданских организаций.

В 1973 году через эту сеть впервые «пообщались» компьютеры разных стран. Сеть стала международной. С тех пор развитие Сети пошло с огромной скоростью и в начале

девяностых годов связала все ресурсы Интернет Всемирной Паутиной. Пользователи хлынули в Сеть потоком – теперь уже не специалисты и ученые, а простые люди. В 1995 году начался настоящий бум Интернет, превративший Сеть в самое крупное, динамичное и доступное средство массовой коммуникации.

Эволюция Интернет еще не закончена, она только начинается. Как массовое явление, Интернет существует чуть более десяти лет, и за этот короткий срок уже стала неотъемлемой частью жизни сотен миллионов людей на планете.

Впервые об Интернете я узнал 6 лет назад, когда мой старший брат участвовал в конкурсе «Школьный интернет» среди школ Сибирского федерального округа и занял первое место в номинации «Моя история». С тех пор началось и мое знакомство с Интернетом. А когда мне исполнилось 10 лет, у меня появился свой персональный компьютер. Сначала я только играл на нем во всякие компьютерные игры, потом научился рисовать. И постепенно пришел к тому, что создал собственный адрес электронной почты и зарегистрировался на сайте одноклассников, создал адресную книгу и написал сообщения своим друзьям, имеющим доступ в Интернет. Это было здорово, увлекательно и самое главное – быстро. Кстати, я заметил, что отправляя сообщения и получая ответы, я стал грамотнее, т.к. компьютер подсказывал мне, где допущены ошибки. Сейчас я умею отправлять сообщения с цветным шрифтом, фоном и украшениями. Но этого мне уже показалось мало, и я освоил общение в программе SKYPE . Это намного интереснее – собеседника, не только слышишь, но и видишь.

А недавно по литературе нам задали на дом задание прочитать произведение А. С. Пушкина «Дубровский», я через Интернет просмотрел картинки к этому произведению, и просто прослушал это произведение. Мне показалось это интересным, хотя книгу читать, думаю, все же интереснее.

После того, как у меня появился Интернет я поначалу «разбежался по все стороны» сразу. Я бродил по музеям и выставкам, посещал картинные галереи в нашей стране и других странах, узнал много о художниках, написавших картины, которые я видел. Также я побывал в компьютерных библиотеках. Я люблю музыку и через Интернет слушаю певцов и музыкантов.

А еще мне очень нравится всякая техника, в частности автомобили. Я часто рассматриваю и читаю в Интернете про всякие машины. Попробовал пройти тест на знание Правил Дорожного движения, получилось, правда, не очень.

Ну а помощь Интернета в образовании вообще невозможно переоценить. По каждому предмету можно найти интересующую тему, очень много дополнительного материала, что здорово помогает в учебе: почерпнуть дополнительные сведения, подготовить доклад по любой теме. У нас дома очень хорошая библиотека, но все же бывает, что какого-то произведения нет. Ничего проще, включил Интернет и нашел нужное произведение. Хочешь – читай, хочешь – слушай.

Интернет-конкурс «Цифровое неравенство. Интернет для бедных и богатых»

<http://projects.edu.yar.ru/digit-12/>

Творческая номинация «Цифровое неравенство»

Возрастная категория «Обучающиеся 6-8 классов»

На сайтах много полезного – узнать погоду, посмотреть расписание поездов и самолетов, заказать и оплатить товар, получить турпутевку, забронировать гостиницу, отправить поздравление, нарисовать картину.

А компьютерные игры. Можно играть с любым человеком в любой стране. Я не пробовал, но знаю, что это возможно. А в игры я и один могу поиграть.

Если по телевизору я пропустил какую-либо передачу, то я могу посмотреть ее позже по Интернету.

Интернет мне очень помогает в изучении английского языка, в нем можно получить перевод, прослушать правильное произношение слов. Особенно меня заинтересовал сайт «Бесплатные курсы английского языка», мне просто необходимо позаниматься там.

Сейчас я подключил к Интернету свой мобильный телефон, мне не часто приходится им пользоваться, но я иногда смотрю, какая будет погода, найти какую-нибудь нужную информацию.

Одним словом, Интернет – это ускорение различных процессов, быстрая и качественная связь. Источник получения информации. И если он вошел в нашу жизнь – его уже не выгонишь.

Но в бочку меда необходимо плеснуть и ложку дегтя.

Некоторые люди, «заразившись» Интернетом, отходят от непосредственного общения с другими людьми, где они могут испытывать симпатию, сопереживать другу, развлекаться не в виртуальной, а реальной жизни. Существует и компьютерная зависимость, в Интернете бывает негативная информация, противоречившая человеческим ценностям. Я на такие сайты не захожу, да и не смогу, т.к. они в моем компьютере заблокированы и мне совершенно не интересны.

Некоторые говорят, что Интернет – это очень плохо, что здесь скрывается много опасностей – до полного отключения от реальной жизни, но я считаю, что «свинья найдет грязь в любой луже», и все здесь зависит от человека.

А с точки зрения достижений научно-технического прогресса – это необходимость, современная реальность, от которой никуда не деться.