

Интернет-конкурс «Цифровое неравенство. Интернет для бедных и богатых»
<http://projects.edu.yar.ru/digit-12/>

Творческая номинация «Цифровое неравенство»
Возрастная категория «Обучающиеся 6-8 классов»

Гутенев Ян
ст. Лысогорская
Ставропольский край

Нет смысла говорить много и долго о том, какую роль играет Интернет в нашей жизни. Даже если вкратце сказать об этом, то уже получится достаточно: это наше информационное пространство, позволяющее нам общаться, учиться, развиваться, знакомиться с новинками, открытиями, узнавать новости, путешествовать, проявлять себя, высказываться, отдыхать, зарабатывать, экономить материальные средства, время при поступлении в учебное заведение, при оформлении, доставке документов, поиске работы, бронировании мест, покупке товаров, билетов...

Это просто возможность жить в настоящем с меньшим количеством хлопот и строить будущее. Однако чтобы Интернет не доставлял проблем в будущем, где, несомненно, Всемирная паутина, как мы ещё называем Интернет, станет неотъемлемой и весомой частью нашей жизни, необходимо в настоящем, я убеждён в этом, подружиться с Интернетом.

Моё знакомство с ним началось года два назад, когда мне было лет одиннадцать... Мы приобрели модем, потому что моему старшему брату Денису предстояло готовиться к выпускным экзаменам в школе и поступать. Уже тогда я начал понимать, что с Интернетом жить очень интересно и дружить очень полезно! Как я всегда ждал момента, когда (после брата и мамы (она у меня учитель)) освободится место перед компьютером, и я смогу оказаться в «одноклассниках», там пообщаться со своими друзьями и родственниками, которые живут за сотни километров, найти в Интернете необычные снимки из мира живой природы или необходимые дополнительные сведения для подготовки домашнего задания по какому-нибудь предмету...

Уже тогда брат объяснил мне, в какие моменты нахождения в Сети нужно быть внимательным и осторожным. Но лучше всё же, кроме «одноклассников», никуда не выходить, ничего не скачивать... А если вдруг будет необходимость что-то найти и скачать, то сначала обратиться к нему (к брату). Я Дениса всегда слушал, потому что уважал: он старше меня на пять лет, неплохо учился, разбирался в компьютере... (Сейчас отношусь к нему так же)

Мама время от времени интересовалась, с кем я общаюсь в «одноклассниках» и как... Помню её комментарии по поводу того, что допускались ошибки при переписке (для неё это очень серьёзная тема для разговора – она у меня учитель русского языка и литературы) – ведь, по её мнению, человек должен всегда стремиться к тому, чтобы изъясняться грамотно; не могу не согласиться с ней в этом, но, к сожалению, это не всегда получалось и получается... И запомнился ещё один момент, когда мама, увидев среди моих друзей девочку, которая постоянно меняла своё имя, а очередное подписала английскими буквами под своим фото (а я этого даже не заметил), что при замене на русские буквы давало нецензурное слово..., настояла на том, чтобы я «удалил» эту девочку из «друзей», объяснив, что неприлично и провокационно так себя называть, тем самым отражая в какой-то степени

Интернет-конкурс «Цифровое неравенство. Интернет для бедных и богатых»
<http://projects.edu.yar.ru/digit-12/>

Творческая номинация «Цифровое неравенство»
Возрастная категория «Обучающиеся 6-8 классов»

свою суть, а общаться с такими детьми на таком уровне – это значит поддерживать данный стиль общения, уподобляясь им... Надо всё же думать о своём лице и своей репутации... Иметь своё мнение и отстаивать его...

Сейчас, вспоминая время, когда Денис готовился к ЕГЭ по трём предметам, когда поступал в РГ(осударственный)У(ниверситет)ПС, всё больше и больше нахожу плюсов в пользовании Интернетом: брату не нужно было ездить почти за 700 километров, чтобы узнавать, прошёл он «первую волну», «вторую» на одном из факультетов... Всю информацию можно было узнать на сайте университета... Когда брат поступил, то время от времени приезжал домой... Через Интернет узнавал время отправления поезда, стоимость билета, наличие мест...

Если мы иногда не могли дозвониться до брата, то оставляли сообщение в «одноклассниках»; там же смотрели его фотографии, оставленные для нас; помню, мама всегда предупреждала, что фотографии могут стать своеобразным компроматом, потому нужно думать, прежде чем что-либо выставлять на обозрение... А ещё тогда популярны были статусы; они тоже могли стать нашим своеобразным портретом и отражением нашего настроения и наших проблем, что, в свою очередь, может указать на наши слабые места... А наши слабые места – это очередная возможность для людей с недобрыми намерениями причинить нам вред.

Когда стало известно, что брат стал студентом, то ему купили ноутбук для занятий, отдыха и общения с нами, другими родственниками, друзьями... Здесь уже появилась возможность скайп-общения... И вновь советы мамы: думать, в чём ты перед камерой, что попадает за твоей спиной в поле зрения собеседника, не будет ли слышен разговор тех, кто находится неподалёку (что тоже не всегда желательно), и т.п. Ведь это тоже дополнительные сведения о тебе, некоторые из них могут навредить тебе в определённых ситуациях...

Скайп-общение для мамы – это ещё и возможность убедиться в том, что её старший сын здоров, в определённое время суток у себя в общежитии, возможность увидеть, в каком состоянии его комната... Да и бабушка, не имея возможности съездить к внуку и посмотреть, в каких условиях он там живёт, может через экран монитора его увидеть, пообщаться...

Вы только не подумайте, что мама слишком часто контролирует брата или меня. Нет, это бывает очень редко... И только лишь потому, что любит нас и беспокоится... Начинает особенно волноваться, когда в новостях пройдёт сюжет об очередном насилии (моральным и физическим) над ребёнком, вовлечении его в секту, преступную группу и т.п. после общения в Сети.

А вообще мы в семье стараемся доверять друг другу, говорим о том, что такое хорошо и что такое плохо. Иногда немного спорим, но мама настаивает на аргументах, приводя при этом свои, и очень весомые... Очень часто трудно с ними не согласиться... Просто нужно понимать, что хорошего, а что плохого несёт собой Интернет, прислушиваться к советам, которые дают компетентные в этом вопросе люди, пользоваться хорошим и избегать встречи с плохим. К сожалению, и на этот счёт нет единого мнения – у каждого из нас свой эталон хорошего и плохого. Но я буду говорить за себя...

Интернет-конкурс «Цифровое неравенство. Интернет для бедных и богатых»

<http://projects.edu.yar.ru/digit-12/>

Творческая номинация «Цифровое неравенство»

Возрастная категория «Обучающиеся 6-8 классов»

Я считаю, что нужно направлять детей, когда они находятся во Всемирной паутине, контролировать их пребывание там, разъяснять им, что положительного в Интернете, а что является отрицательным; делать это должны, прежде всего, родители и старшие братья или сёстры (как это было и есть со мной), потом учителя (как бывает у нас в школе, нужно просто их слышать), журналисты (правда, среди них есть такие, которые в погоне за горячим репортажем не думают о том, какой отклик это вызовет у людей), пользователи Интернета должны понимать, к чему могут приводить их действия... То есть должна быть (недавно прочитал это выражение и полностью согласен со смыслом) «информационная культура личности».

Тогда не будут появляться материалы, являющиеся социально опасными, вызывающие у пользователей агрессию, ненависть, неправильное представление о жизни, толкающие на преступность, вредительство, суицид, вступление в секту, провоцирующие на использование ненормативной лексики и т.п.

Да и те, кто пользуется информацией, должны быть тоже в этом отношении просвещёнными культурно, нравственно...

Тогда только не будут появляться в Сети ролики, на которых избиения, издевательства, сцены унижения, розыгрыши с трагическим финалом... и не будет желающих их смотреть, потому что это безнравственно и больно. По каждому доводу я смог бы привести пример, но делать этого не буду – слишком много их, трагически завершившихся...

Сейчас бы мне хотелось обратить внимание на то, что знают многие из девочек и мальчишек, только не всегда хотят на это обращать внимание, иначе не продолжали бы случаться с детьми несчастья – маленькие и большие, курьёзные и серьёзные... А ещё обратить внимание на то, что поможет дружить с Интернетом сегодня и свободно, увлекательно, без значительных проблем и последствий перемещаться по Всемирной паутине в будущем.

Расскажу о том немногом, что узнал сам и чему стараюсь следовать:

- тем, с кем только познакомишься, ни в коем случае нельзя сообщать верные данные о себе: фамилию, возраст или дату рождения, телефон, адрес электронной почты, домашний адрес, номер школы, места прогулок, отдыха и т.п., фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, нельзя отправлять фотографии;

- нужно помнить, что люди, с которыми общаешься в Сети, не всегда правдивы и могут быть старше, а всё потому, что преследуют свои цели;

- если в общении с интернет-собеседником что-то начинает тревожить тебя, лучше посоветоваться с кем-нибудь из родителей, старших или знающих людей;

- когда ищешь информацию в Интернете, нужно использовать вымышленное имя;

- если решишь разместить свою фотографию, нужно проверить, нет ли на заднем плане изображения какой-либо информации, нежелательной для всеобщего обозрения, изучения и использования против тебя или твоих родственников и знакомых;

Интернет-конкурс «Цифровое неравенство. Интернет для бедных и богатых»

<http://projects.edu.yar.ru/digit-12/>

Творческая номинация «Цифровое неравенство»

Возрастная категория «Обучающиеся 6-8 классов»

- когда общаешься с малознакомыми людьми, должны всегда настораживать их излишние и навязчивые внимание, заботливость, доброта, желание сделать подарок, желание встретиться; если решишься на встречу, лучше отправиться на неё со взрослым, которому доверяешь;

- нельзя сохранять на компьютере неизвестные файлы, переходить по ссылкам (какими заманчивыми ни казались бы предложения), потому что всё это может закончиться вирусом, наносящим вред компьютеру и данным на нём, ненужным программным обеспечением (например, рекламными сообщениями) или рекламой ненужного сайта; не следует открывать любые сообщения от неизвестного адресата с вложением;

- скачивать файлы лучше из надёжных источников, обязательно читая при этом предупреждения об опасности;

- необходимо постоянно улучшать защиту компьютера путём обновлений, новейших антивирусных программ (здесь мне очень хорошо помогает старший брат);

- что касается онлайн-игр, то здесь я бы обратил внимание на следующее: не играть на деньги; выбирать достойных игроков – если один из игроков употребляет нецензурные слова, некорректно себя ведёт, оскорбляя других, его можно, выделив в списке, отключить или заблокировать его сообщения, а также сообщить о таком игроке администраторам игры по электронной почте, в чате... можно даже остановить игру;

- в игровом чате, как и при другом виде общения, нельзя выдавать информацию о себе и соглашаться на встречи; даже игровые имена должны выбираться таким образом, чтобы не провоцировать нехороший интерес, разного рода домогательства;

- а ещё я узнал следующее: для компьютеров есть технология изменения или скрытия голоса, что позволяет маскировать настоящий голос ребёнка; и помнить нужно о том, что взрослые также, используя эту программу, могут изменять свой голос и выдавать себя не за того, кто они есть на самом деле;

- в онлайн-играх можно встретиться с интернет-хулиганами (все называют их по-разному), которые получают удовольствие, хамя и грубя окружающим; их нужно игнорировать (можно изменить параметры игры, или сменить игру, или сделать перерыв...), но отвечать им в игре не следует тем же, потому что это может спровоцировать таких хулиганов на ещё более агрессивное поведение, а тот, кто отвечает, доставляет удовольствие интернет-хамам, сам становится похожим на своих обидчиков;

- лучше выбрать другой уровень и характер общения: например, интернет-дневники, правильное ведение которых позволяет не только доброжелательно общаться, но и делиться друг с другом опытом применения новых информационных технологий, ценными жизненными советами, дневник также предоставляет большие возможности для творческого самовыражения, помогает развивать навыки набора на клавиатуре, навыки правописания, создания письменных текстов, редактирования (что может пригодиться для подготовки к экзаменам, ведь нам придётся в 9 классе писать изложение и сочинение, а кто пойдёт в 11-й – сочинение; на экзаменах по другим предметам тоже много заданий, где необходимо выстраивать письменный ответ в виде текста; да много таких моментов будет в

Интернет-конкурс «Цифровое неравенство. Интернет для бедных и богатых»

<http://projects.edu.yar.ru/digit-12/>

Творческая номинация «Цифровое неравенство»

Возрастная категория «Обучающиеся 6-8 классов»

жизни, когда мы столкнёмся с необходимостью грамотно изложить информацию в письменном виде);

- и ещё одно наблюдение и выводы: не нужно использовать интернет для оскорблений в адрес других (взрослых и маленьких) и размещать провокационные фотографии личные и своих друзей и родных, потому что это может быть использовано как бумеранг, хуже будет только тем, кто его запустил;

- да, Интернет – это огромные возможности для получения информации и обучения, но достоверность некоторых материалов иногда сомнительна, поэтому необходимо избирательно подходить информационному пространству, использовать широкий круг источников и проверять всё, с чем сталкиваемся в Сети...

Конечно, всё предусмотреть, к сожалению, невозможно, но немного подстраховаться не мешает никому.

И последнее, что беспокоит мою маму и многих взрослых: интернет-зависимость. Говорить буду (по возможности, честно) за себя: опасения взрослых не напрасны, но зависимости и нежелательных интернет-последствий можно избежать, если

- ограничивать меня во времени, когда я оказываюсь в Сети, напоминать мне о правилах поведения в Сети,

- напоминать об ответственности перед другими, об обязанностях по дому, о невыученных уроках, о необходимости готовиться уже сейчас к экзаменам через год, а там и к выбору учебного заведения, чтобы не сделать ошибку при выборе будущей профессии,

- обращать (ненавязчиво) лишней раз внимание на то, что можно интересного, полезного узнать о тех местах, где я живу (а это регион К(авказских)М(инеральных)В(од), источники, горы, легенды, место дуэли М. Лермонтова, места, связанные с именами других поэтов, писателей, композиторов, архитекторов, учёных, именами участников Отечественной войны 1812 года, событиями Великой Отечественной войны...); а люди вокруг, которые пишут историю нашей казачьей станицы, благоустраивают станицу, воспитывают и учат детей, лечат людей, организуют для жителей станицы интересные мероприятия, где выступают и девчонки, мальчишки из моей школы... не хочется быть в стороне от них...

А до этого я «дошёл» уже сам: Интернет не даст возможности, например, ощутить запаха костра, запаха и вкуса испечённой в нём картошки; находясь в Сети, ты не сможешь окунуться в воду и там нырять, плавать, что я очень люблю... Да вокруг много того, что Интернет заменить не сможет, каким бы многофункциональным он не был...

И последнее, почему не стоит бояться моей зависимости от Интернета: у меня есть самые близкие мне люди, им, как и мне, необходимо внимание, живые, искренние советы, поддержка, помощь (кружка воды, лекарство (может быть), уборка дома, двора, тяжёлые сумки с покупками... – много чего, в чём Интернет в сельской местности не помощник... А как быть, например, с двухлетним Саньком, моим двоюродным братом, который приезжает к нам в гости? – Он очень любит играть со мной, с Денисом, бороться с нами, гулять (а если с

Интернет-конкурс «Цифровое неравенство. Интернет для бедных и богатых»

<http://projects.edu.yar.ru/digit-12/>

Творческая номинация «Цифровое неравенство»

Возрастная категория «Обучающиеся 6-8 классов»

ним гулять, то за ним нужно внимательно смотреть – и интернет здесь только помеха)... Так что, думаю, интернет-зависимость мне пока не угрожает...

Вот таким получился разговор об Интернете, его возможностях... Если правильно использовать эти возможности, то будущим можно управлять: строить это будущее разумно, гуманно, не допуская конфликтов, не впадая в крайности, не лишая себя живого общения с людьми, природой, не уничтожая постепенно себя... А то в будущем другого будущего может уже и не быть...