

## Решение задач

**1. Петя и Волк играют в обычные крестики-нолики на поле 3x3, делая ходы по очереди. Петя поставил крестик в угол, Волк поставил нолик в другой угол. Может ли Петя гарантированно выиграть, т.е. поставить три крестика в ряд по горизонтали, вертикали или диагонали? (4 балла)**

Чтобы выиграть, Пете надо поставить крестик в третий угол. Волк должен поставить нолик между Петиными крестиками, иначе он проиграет на следующем ходу. А Пете надо поставить крестик в четвёртый угол! После этого для Волка возникает две угрозы одновременно, и справиться с ними за один ход невозможно.

**2. Волк загадал двузначное натуральное число, а Петя пытается его отгадать. Он задаёт Волку вопросы, на которые тот даёт ответы ДА или НЕТ.**

**А) за возможно меньшее число вопросов помогите Пете определить загаданное число? (3 балла)**

Петя может отгадать задуманное Волком число за 7 вопросов. Сначала зона поиска – это числа от 11 до 99.

Первый вопрос: **число меньше 55?**

При ответе ДА остаётся искать задуманное число на отрезке от 10 до 54. При ответе НЕТ надо искать задуманное число на отрезке от 55 до 99. Зона поиска сократилась в 2 раза.

Следующий вопрос должен быть таким, чтобы после ответа на него зона поиска опять сократилась в 2 раза. Это легко сделать, спрашивая:

задуманное число меньше числа, которое стоит в середине зоны поиска?

При любом ответе зона поиска сократится до 22 или 23 чисел.

После ответа на аналогичный третий вопрос – до 11 или 12 чисел.

Четвёртый вопрос – до 5 или 6 чисел.

Пятый – до 2 или 3.

Шестой – до 1 или 2.

Седьмой ответ укажет на задуманное число. Такой метод поиска называется методом половинного деления или методом бинарного поиска.

**Б) тот же вопрос, но при условии, что среди первых четырёх ответов Волка есть один неправильный. (6 баллов)**

Это чуть более сложная задача. В случае неправильного ответа на первые вопросы Петя может продолжить поиск не там, где находится задуманное число и ничего не найти. Поэтому можно предложить, хотя и похожий по идее, но другой путь. Петя может предложить Волку перевести его число в двоичную систему счисления. Любое двузначное число представляется двоичным числом от 1010 (это число 10 в обычной десятичной системе) до 1100100 (это число 99). За первые 7 вопросов Петя может выяснить, какая

цифра стоит сначала в младшем, потом в следующем и т.д. разрядах загаданного числа. Вопрос может выглядеть так: «стоит ли в этом разряде 1?» После этого он может за два вопроса узнать, в каком из вопросов Волк солгал. Для этого он может спросить, солгал ли Волк в первых двух ответах на вопрос. После ответа ДА и после ответа НЕТ остаётся ровно две возможности для поиска ложного ответа. Ясно, что определить это можно за один вопрос. А зная, где Волк солгал, Петя может заменить в соответствующем разряде двоичного числа 0 на 1 (или 1 на 0) и узнать загаданное число в двоичной системе счисления.

**3. Петя загадал слово, а потом каждую букву этого слова сдвинул по алфавиту на одно и то же число позиций, некоторые буквы влево, некоторые – вправо. У него получилось: НИПУХСЕНДПЕ. Что за слово загадал Петя? (4 балла)**

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

Это слово: **ИНФОРМАТИКА**. Все буквы сдвинуты на 5 позиций по алфавиту.

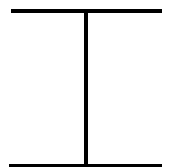
**4. Петя заявил, что два числа 10001 и 1010010 - это одно и то же число, но записанное в разных системах счисления. Мог ли Петя быть прав? (5 баллов)**

Да. Это число 82 в троичной и двоичной системах соответственно.

**5. Дома пяти друзей находятся в центре и углах квадрата 200x200 метров. Они решили протянуть между своими домами провода, соединяющие в сеть свои компьютеры.**

**А) Какая наименьшая суммарная длина провода у них должна быть, если провод можно проводить только параллельно сторонам квадрата? (4 балла)**

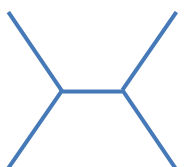
600 м. От центра обязательно надо провести провод до стороны. Это 200 м. Остальная сеть восстанавливается практически однозначно.



**Б) Можно ли обойтись менее, чем 560 м провода, если провод можно проводить не только параллельно сторонам квадрата? (8 баллов)**

**Провод разрешается разрезать и разветвлять в любых местах.**

Да. Например, как указано на схеме. Концы четырёх отрезков – это вершины квадрата. Длина отрезка, проходящего через центр, 100 м. Применяя теорему Пифагора, можно убедиться, что общая длина проводов равна  $200\sqrt{5}+100\approx 547$  м



**6. Всем известна компьютерная игра «Сапёр». В некоторых клетках игрового поля установлены мины, а в открытых свободных от мин клетках указано количество мин, находящихся рядом, т.е. в соседних клетках. Соседними считаются клетки, имеющие с данной общую сторону или угол. На поле 6×6 открыты все клетки. Оказалось, что во всех свободных клетках указано одно и то же число. Каким может быть это число? Известно, что хотя бы одна клетка на поле – свободна от мин.**

**(За каждый ответ с примером – по 2 балла)**

Вот примеры расстановки мин (клетки с минами закрашены), при которых во всех свободных клетках стоит одно и то же число:

1	1	1	1	1	1
1		1	1		1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1		1	1		1
1	1	1	1	1	1

3					

	4				
4					

	5	5			
	5	5			

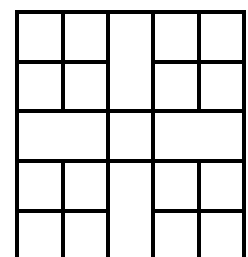
		6	6		
	6			6	
	6			6	
		6	6		

	7	7			

	8				

Число 2 в свободных клетках получить не удаётся. Это можно показать перебором.

**7. Схема дорог квадратного микрорайона приведена на рисунке. Петя живёт в левом нижнем углу, а школа находится в правом верхнем углу. Сторона микрорайона равна 500 м. Сколько различных путей длиной 1 км ведут от школы до дома? (6 баллов)**



Сначала заметим, что все пути от дома Пети до школы длиной 1 км могут идти только слева направо или снизу вверх.

Отметим около каждого перекрёстка количество дорог, ведущих к нему от дома Пети. Вдоль нижней дороги, а также вдоль левой дороги путь один, поэтому здесь будут написаны единицы. К остальным перекрёсткам ведут пути и слева и снизу, значит, числа около них должны быть равны количеству путей слева плюс количеству путей снизу. А эти числа уже подсчитаны. Таким образом, все числа можно получить, двигаясь снизу-вверх, слева-направо и складывая числа, находящиеся по дорожкам снизу и слева.

1 3 12 35 81 162  
 1 2 9 23 46 81  
 1 1 7 14 23 35

1 3 6 7 7 12  
 1 2 3 1 2 3  
 1 1 1 1 1

Ответ: 162.

**8. Петя сконструировал вычислительную машину, в которую можно ввести два числа  $X$  и  $Y$ , а она подсчитает число, равное  $1-X/Y$ . Новых чисел в машину вводить нельзя, но полученные результаты могут участвовать в дальнейших вычислениях. Как от такой машины добиться, чтобы она нашла следующие числа:**

**А)  $X \cdot Y$  (3 балла)**

**Б)  $X - Y$  (3 балла)**

**В)  $X/Y$  (3 балла)**

**Г)  $X+Y$  (3 балла) ?**

Вот последовательность действий, при которых получаются все нужные числа (справа – комментарии, в которых указываются значения получившихся чисел):

Ввести  $X, Y$

$F = 1 - X/Y$  | теперь в машине есть числа  $X, Y, F = 1 - X/Y$  и их можно использовать в дальнейших вычислениях

$H = 1 - Y/X$

$Z = 1 - X/X$  |  $Z = 0$

$E = 1 - Z/X$  |  $E = 1$

$A = 1 - E/X$  |  $A = 1 - 1/X$

$B = 1 - A/E$  |  $B = 1 - 1 + 1/X = 1/X$

$C = 1 - Y/B$  |  $C = 1 - Y \times X$

$M = 1 - C/E$  |  $P = 1 - 1 + Y \times X = X \times Y$  – получено произведение  $M$

$G = 1 - H/B$  |  $G = 1 - (1 - Y/X)/B = 1 - (1 - Y/X) \times X = 1 - X + Y$

$D = 1 - G/E$  |  $t = 1 - 1 + X - Y = X - Y$  – получена разность  $D$

$P = 1 - F/E$  |  $P = 1 - 1 + X/Y = X/Y$  получено частное  $P$

$K = 1 - Y/E$  |  $K = 1 - Y$

$L = 1 - X/K$  |  $L = 1 - X/(1 - Y)$

$M = 1 - E/K$  |  $y = 1 - 1/(1 - Y)$

$N = 1 - 1/E$  |  $N = 1 - 1 + 1/(1 - Y) = 1/(1 - Y)$

$S = 1 - L/N$  |  $S = 1 - (1 - X/(1 - Y)) \times (1 - Y) = 1 - (1 - X) = X$  – получена сумма  $S$